

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z geografii :

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną , - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, - samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza ni , - w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania , - odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski, - potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł, - potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze, - wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi, - rozwiązuje zadania astronomiczne, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, - dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe, - dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi, - odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel, - sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi, - porównuje treści map geograficznych, - jest aktywny na lekcji, - w pracach pisemnych osiąga od 71% do 89% punktów.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela, - potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym, - wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze, - opisuje klimat regionu w którym znajduje się szkoła, - podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych, - wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych, - odczytuje informacje z map tematycznych, - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślaj one możliwości dalszego kształcenia, - większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomoc nauczyciela, - potrafi wymienić planety Układu Słonecznego, podać różnice między ruchem obrotowym i obiegowym Ziemi, - potrafi wymieni sfery Ziemi, - potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy, - tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie

określić współrzędne geograficzne, - na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomoc nauczyciela, - jest mało aktywny na lekcji, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - nie potrafi czytać mapy, - nie potrafi opisywać pogody, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29 % punktów.