

# **ZAJĘCIA TECHNICZNE**

## **Sposób i kryteria oceniania postępów ucznia**

Program nauczania zajęć technicznych kładzie nacisk na kompetencje uczniów, zatem istnieje konieczność kontrolowania i oceniania ich działań praktycznych. Dokonując oceny należy wziąć pod uwagę indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność oraz przygotowanie do zajęć.

Podczas oceniania działań praktycznych należy zwracać uwagę na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności:

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;
- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- zadania domowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### **KLASA IV**

#### **Celujący otrzymuje uczeń, który:**

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania z zakresu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego ( BRD );
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
- śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego;
- biegle i właściwie posługuje się Kodeksem drogowym;
- jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy z BRD;
- motywuje innych uczniów;
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;

- odnosi sukcesy w konkursach BRD.

### **Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego;
- umiejętnie posługuje się Kodeksem drogowym;
- opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem;
- zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
- bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

### **Dobry otrzymuje uczeń, który:**

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny;
- opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;
- właściwie korzysta z Kodeksu drogowego;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

### **Dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD;
- ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego;
- opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
- czasami korzysta z Kodeksu drogowego;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

### **Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;
- ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- rzadko korzysta z Kodeksu drogowego;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy.

**Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy;
- nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania, co uniemożliwia zdobycie karty rowerowej;
- nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań;
- nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

**KLASA V -VI****Wymagania na poszczególne oceny:**

**Celujący** – uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy, wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać sytuacje techniczne, właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki, opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy, właściwie organizuje stanowisko pracy. Potrafi rozpoznać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku.

**Bardzo dobry** – uczeń opanował w pełni treści programowe dla danej klasy, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne. Wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych. Poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną ( zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i rysunki ), właściwie organizuje stanowisko pracy. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne. Rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały. Prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami. Rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku.

**Dobry** – uczeń nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych. Dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami. Stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. W stopniu zadawalającym poznał i opanował umiejętności technologiczne. Korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonanych prac praktycznych.

**Dostateczny** – uczeń opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych. Stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami. Dokumentację prowadzi niesystematycznie. Ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej. Pracuje mało efektywnie. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze. Poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią. Wykazuje chęć poprawiania swoich prac.

**Dopuszczający** – uczeń ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów. Dokumentację

techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie. Wykazuje brak samodzielności. Przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługuje się przy tym bardzo prostymi narzędziami. Nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej.

**Niedostateczny** – uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej. Nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami. Nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.